

D'níger.cat



MEMÓRIA 2018

A dia d'avui, 30 de Març del 2019, al parlar de Níger i dels projectes de la nostra entitat, ens ve immediatament al cap la persona d'en Pierre Luiggi Maccali, el missioner italià segrestat a Bomouanga el 17 de setembre de 2018 i del que no en tenim notícies. També pensem en la terrible situació que es viu en aquesta zona on grups radicals sembren el terror entre la població . En aquesta memòria intentarem fer un resum del que ha passat a partir de les informacions que hem anar rebent directament de Níger i d'algunes notícies, poques, que han anat publicant els mitjans.

Intentarem concentrar-nos en la feina que han fet els equips que treballen al Níger, que ha estat molta i molt bona, i d'un mèrit grandíssim per les circumstàncies que estan vivint. Fins el mes de Setembre, els programes s'han anat realitzant amb relativa normalitat. Hem anat resolent problemes puntuals originats per la situació d'empobriment de la població Nigerina (en alguns casos no poden pagar les quotes, en d'altres és la part de la comunitat que no es pot arribar a pagar), i hem xocat amb la temuda burocràcia al presentar justificacions. Fins ara s'ha anat resolent com hem pogut i amb l'inestimable ajuda d'en Josep Frigola que ens hi ha donat un bon cop de ma. A part del projecte d'alfabetització, hem aconseguit tirar endavant l'ajuda al Foyeur de Torodi i el projecte intercultural entre els alumnes catalans i nigerins.

A partir d'aquí, aquest escrit està fet de fragments dels missatges que ens han arribat per fer-nos una idea de la situació:

L'Isidro Izquierdo, de la Missió de Torodi, ens en fa un resum

“ D'entrada, us dono les gracies per la vostra confiança en nosaltres i la vostra disposició cap a la nostra missió a Níger.

Des del 17 de Setembre, la nostra Missió no és més que una missió de presència. Estem a Makalondi com a centre per comunicar les 4 parròquies Makalondi, Bomouanga, Kankani i Torodi. Dic de presència per que la gran inseguretat no ens permet arribar a molts dels poblats , i només podem donar coratge, vida i esperança al poble que viu la mateixa situació que nosaltres.....

Estem en estat de emergència i tenim toc de queda a partir de les 19H fins les 6H. La utilització de motos està prohibida, d'aquí que la nostra mobilitat està extremadament reduïda. Som optimistes i pensem que això millorarà.

La mirada de la gent no es serena ni alegre, hi ha sospita de que la persona més prospera pugui ésser l'enemic, dons es diu que els terroristes tenen gent escampada entre la població.

Tot això i l'absència d'en Luiggi fan que la moral sigui molt baixa i que les nostres comunitats es ressentin de les ferides tant físiques com psicològiques, sobretot a Bomouanga.

Les activitats estan ralentitzades. La lluita contra la malnutrició i la farmàcia encara funcionen, però la resta, per falta d'estabilitat i mobilitat estan en precari.

Només tenim una certa calma els últims dies per la intervenció de les forces armades, però la prudència ens fa que no exposem la nostra vida i la dels nostres col·laboradors.

Tornem a recordar al Pare Luiggi. Cada dia 17 de cada mes, cristians i musulmans preguen junts pel seu alliberament”

Enllacem ara diferents missatges rebuts a partir de setembre:

[26/09/2018] Isidro Izquierdo: No. Nada todavía.

Una espera angustiosa.

Gracias.pornpreguntar. Un abrazo

[26/09/2018] Isidro Izquierdo: Génova (Agencia Fides) – Los líderes musulmanes de Níger expresan su firme condena por el secuestro del padre Pierluigi Maccalli y piden su liberación inmediata, como afirma un llamamiento relanzado por el Comité Interreligioso de Níger a favor del misionero secuestrado. Así lo refiere a la Agencia Fides la Curia de la Sociedad para las Misiones Africanas (SMA) en Génova, comentando la información recibida de los hermanos de comunidad del SMA en Níger. El llamamiento recibido en la Agencia Fides señala lo siguiente: “El Comité Nacional para el Diálogo Interreligioso e Intra-religioso (CDIR) de Níger condena enérgicamente el secuestro injusto y criminal del sacerdote italiano de Bomoanga. Este secuestro bárbaro no responde a ninguna necesidad de la religión musulmana. No tiene otro objetivo que el de oscurecer y arruinar el clima de paz y coexistencia pacífica que siempre ha prevalecido entre las religiones en el seno de nuestra

sociedad nigerina”. El texto continúa: “El p. Pier Luigi Maccalli es un hombre de paz, un gran hombre de Dios al servicio de Níger desde hace más de 10 años. Ha sido secuestrado en su iglesia por unos desconocidos que llegaron en moto la noche entre el lunes 17 y el martes 18 de septiembre en Bomoanga, cerca de la frontera entre Níger y Burkina Faso. Que Dios Todopoderoso lo ayude en esta terrible prueba”. (MP/AP) (24/9/2018 Agencia Fides)

[04/10/2018] Isidro Izquierdo: Seguimos sin noticias. Y esperamos q acabe pronto y bien

Situación en Torodi,: ha empeorado un poco y este viernes nos sacaron de torodi la gendarmeria por seguridad. Esperamos q en breve podamos volver a Torodi

Ya casi t puedo informar q Makalondi y Bomuanga no haran el Alfa este año. Por la seguridad. Kankani quiere seguir y en Torodi estamos reflexionando.

Un abrazo. Seguimos hablando

[21/10/2018] Isidro Izquierdo: La situación se ha complicado. Teníamos prohibido salir a los pueblos por motivos de seguridad pero en esta última semana han quemado dos escuelas y han matado a un hombre en la zona donde tenemos la misión. La gente empezó a tener miedo.

Anoche vino el jefe de la Brigada de la gendarmería con orden del Alto Comandante de evacuarnos a la capital, Niamey, porque según fuentes del ministerio del interior de Níger, estábamos amenazados y corríamos riesgo en Torodí. Anoche nos pusieron tres militares en la puerta y esta mañana nos han escoltado hasta Niamey. Hemos estado en contacto con el obispo y la embajada. Van a informarse estos días directamente del gobierno a ver cuál es la situación real. En base a todo eso tomaremos una decisión. Mientras tanto estamos en la casa que tiene la Sociedad de Misiones Africanas en Niamey

Aqui seguimos en Niamey esperando poder ir a Torodi.

[04/11/2018 21.02] Isidro Izquierdo: Hola. Sin noticias. Ya se va haciendo Largo esto. No se sabe q pensar. Es duro y difícil. Seguimos tirando d paciencia.

Un abrazo

[04/11/2018] Isidro Izquierdo: Si. Eso creo. En dogonduchi no hay problemas de seguridad q yo sepa. Y Kankani quería hacerlo. Voy a preguntar y mañana t doy respuesta

[05/11/2018] Isidro Izquierdo: Ha dicho q si hará la alfabetización allí

[07/11/2018 22.06] Isidro Izquierdo: Le Niger mène des opérations antiterroristes dans les régions frontalières de l'ouest du pays. Dans la région de Tillabéri, à la frontière avec le Mali, pour mettre fin à des incursions de terroristes. Opérations également à la frontière burkinabè pour démanteler des cellules jihadistes.

Le Niger a lancé des opérations à la frontière avec le Burkina Faso pour démanteler des cellules jihadistes. L'objectif de l'armée nigérienne, c'est de mettre fin aux activités de prosélytisme et aux attaques qui ont lieu dans la zone de Torodi.

« Du côté du Burkina, ils ont un mode d'opération qui rappelle un peu ce que font les mêmes terroristes, les mêmes bandits, au Mali. Ils font du prosélytisme et s'en prennent à certains symboles de l'Etat, notamment les écoles. Ils ont enlevé même un prêtre. Ils s'attaquent aux églises, dans cette région du Niger où il y a des églises. Nous savons qu'ils sont dans un repère que nous avons bien identifié et nous avons décidé de les attaquer. Nous sommes en pleine opération en ce moment », explique Mohamed Bazoum, le ministre de l'Intérieur du Niger.

Des attaques qui se déroulent sur le sol nigérien comme le confirme le ministre : « Il y a une forêt qui est entre le Niger et le Burkina. C'est un peu à leur repère. Ça leur sert de sanctuaire et ils sortent le soir à moto pour passer dans les villages et se livrer aux agissements que je viens de vous décrire. De mener des attaques contre les écoles en invoquant le nom de Dieu, en se faisant passer pour des islamistes qu'ils ne sont même peut-être pas. Il s'agit de bandits qui se sont reconvertis dans l'islamisme, on va dire, cet islamisme totalement de façade. »

Le ministre a également expliqué que d'autres opérations étaient également menées dans le Tillabéri, cette fois à la frontière avec le Mali, pour mettre fin à des incursions de terroristes maliens qui venaient extorquer des Nigériens.

[12/11/2018] Isidro Izquierdo: Assassinats, rapt, extorsion, prêches, destruction d'écoles: des groupes jihadistes venus du Mali et du Burkina Faso tentent d'étendre leur influence dans l'ouest du Niger, où l'armée s'est massivement déployée depuis une dizaine de jours. Placée sous état d'urgence depuis 2017, la région de Tillabéri, située dans la zone enclavée du Litpako Gourma, à cheval sur les frontières du Niger, du Burkina et du Mali, subit les incursions meurtrières de groupes armés. Le Niger n'abritait pas jusqu'à présent de bases arrière de groupes jihadistes, mais le secteur dit des « trois frontières », déjà « théâtre d'attaques, d'assassinats ciblés et d'enlèvements fréquents » est « en passe de devenir un sanctuaire de groupes terroristes et criminels », a alerté fin octobre le général Ahmed Mohamed, patron des armées du Niger lors d'une réunion à Niamey du G5-Sahel. Le G5-Sahel, qui regroupe le Burkina Faso, le Mali, le Niger, la Mauritanie et le Tchad est une alliance dotée d'une force militaire commune pour lutter contre les groupes islamistes. « Depuis deux mois, nous vivons un phénomène nouveau: des groupes lourdement armés circulent à moto pour terroriser les gens et prélever la zakat », s'inquiète Soumana Hassane, un député de Tillabéri. La zakat est l'aumône légale, troisième pilier de l'islam. Des villages ont versé entre 700.000 francs CFA (1.000 euros) et 900.000 FCFA (plus de 1.300 euros) au titre de la zakat. « Si vous refusez de payer, ils vous tuent », affirme l'élus. « Ces bandits obligent les villageois à écouter leurs prêches et vont brûler les écoles après », s'indigne-t-il. « Ils comptent les têtes de votre bétail et prélèvent de gré ou de force la zakat en fonction du nombre », a témoigné sur une télévision locale un élu d'Inates, une commune nigérienne proche du Mali. – Opérations militaires en cours – « Apparemment ces groupes armés veulent s'installer définitivement dans la zone », estime Amadou Bounty Diallo, ex-militaire et ressortissant de Tillabéri. « La nuit ils implantent le fanion noir (drapeau du jihad) dans les villages isolés et ils font l'exégèse » du Coran, soit un prêche public obligatoire, en menaçant de s'en prendre aux enseignants et aux forces de sécurité, a indiqué M. Diallo citant des témoignages d'autochtones. Interpellé samedi dernier au Parlement, le ministre nigérien de l'Intérieur Mohamed Bazoum a déclaré que deux opérations militaires étaient en cours depuis une dizaine de jours pour juguler l'insécurité qui a atteint « son paroxysme il y a deux semaines ». Dans le nord de Tillabéri, « des forces importantes » ont été déployées dans le cadre d'une opération militaire dénommée « Dongo » (la foudre en songhaï), et elles ont chassé « des terroristes » venus de Menaka (Mali) et qui collectaient la zakat, a affirmé le ministre. Dans le sud-ouest, un état-major tactique

spécial a investi une petite forêt de la préfecture de Torodi, le long de la frontière avec le Burkina Faso et « tous les camps (des groupes armés) qui s'y trouvaient sont en train d'être nettoyés ». Les soldats progressent pour investir une autre grande forêt, a-t-il détaillé. Le ministre a précisé à l'AFP que les groupes qui écument la zone très boisée de Torodi « ont la même filiation idéologique » que les groupes actifs dans le nord du Burkina Faso, notamment Ansarul Islam créé par un prêcheur local, Ibrahim Dicko, qui était proche du prédicateur malien Hamadoun Koufa, le fondateur de la Katiba Macina, un groupe jihadiste. La situation sécuritaire s'est considérablement dégradée depuis trois ans au Burkina Faso, notamment dans ses régions nord et est, infiltrée par des groupes islamistes. Le Mali connaît une instabilité chronique depuis 2012, avec la présence de nombreux groupes jihadistes.

ANIAMEY

[27/11/2018] Isidro Izquierdo: A Qui seguimos sin noticias. Se hace larga la espera

[24/12/2018 10.58] Isidro Izquierdo: Ya es Navidad ¡¡¡ Buena fiesta a todos/as y mis mejores deseos para el año nuevo. Estos últimos meses no están siendo demasiado buenos para nosotros, pidamos al Niño Dios que nos nace hoy que sane nuestros corazones.

Ya sabéis que tuvimos que abandonar la misión de Torodi por razones de seguridad, ahora, después de dos meses en la capital, Niamey, estamos en una parroquia frontera con Benín, para pasar la Navidad y año nuevo.

No ha sido fácil salir de nuestros pueblos, nuestra gente, nuestra casa y, sobre todo, perder al hermano Luigi Maccali –seguimos sin noticias-.... he sentido mucho vacío, rabia, impotencia.....

Feliz Navidad desde Níger. Y todos mis mejores deseos para el 2019.

Os quiero. Isidro Izquierdo.

[11/1 12.14] Isidro Izquierdo: Seguimos en frontière bénin. Y no. No creo q volvamos a Torodi. Hace unas semanas hubo otro ataque a militares en la zona d bomouanga

Aquest és l'últim missatge que tenim. Buit, ràbia i impotència davant l'irracionalitat.

Informe i justificacions del projecte Educatous,

educació i alfabetització de joves i adults a Níger, curs 2018



A demanda de CADEV-Níger, a través de la seva secció que coordina el projecte "Educatous" o "Waye kai", i a partir de l'experiència i els resultats d'anys anteriors, varem presentar aquest projecte d'alfabetització per l'any 2018, dirigit a les comunitats rurals més necessitades d'integració social, i en especial als agrupaments femenins organitzats. Des de fa uns quants anys, hem constituït un fons econòmic que anomenem "Educatous" que cobreix les necessitats del projecte fins que arriba la subvenció gestionada per Dniger. Cat de l'Ajuntament de Figueres. Quan una comunitat ha presentat el seu pressupost rep una part dels fons per començar a treballar segons el nombre d'inscripcions, i la resta la rep al presentar el balanç de l'activitat. El cost que hem calculat a partir dels balanços dels anys anteriors és de 16000 cfa per

alumne, (uns 24,5€) per curs, dels que la subvenció que es distribueix de l'Ajuntament de Figueres és fins ara aproximadament del 50%



Adjuntem el balanç financer de les comunitats que difereix molt poc del pressupost que havien presentat.

Com la majoria de projectes d'Educació, no segueix anys naturals sinó cursos que cavalquen entre dos anys.

La formació dels formadors dels curs 2017-2018 es va fer a final d'any 2017 a la zona de Torodi, on es reuneixen les quatre zones Gourmanché, i també s'ha realitzat a Birni Konin on es reuneixen aquesta zona i la de Dogon

Douchi. Això referit a final de 2017, preparant el curs 17-18. Les despeses d'aquesta formació, al fer-se dins 2017, no s'imputen a la subvenció d'aquest ajuntament de 2018.

La formació dels alumnes ha començat el mes de Novembre fins al començament de l'època de les pluges, a final de juny, on es para tota l'activitat per dedicar-se a l'agricultura. Els alumnes nous d'aquest any han començat la formació en la seva llengua materna, tal com es descriu en el projecte pedagògic presentat, i s'hi ha anat afegint paulatinament el francès. Els alumnes que ja han fet el primer o el segons curs de formació, faran els cursos restants i deixaran places per nous alumnes . Les supervisores han fet una reunió mensual amb els agrupaments per analitzar el seu funcionament. També s'han reunit amb els educadors cada dos mesos.

Cada comunitat ha desenvolupat el projecte a ritme diferent, arribant als mateixos objectius. El número d'alumnes que han participat al projecte és de

1383, per sobre dels 1066 del curs anterior, escampats per tot el Sud de Níger en més de 54 agrupaments diferents. La participació de dones està per sobre del 50%, tot i que tenen moltes dificultats, sobretot a la zona Hausa, per aconseguir pagar la quota que els hi correspon.

Les diferents activitats de sensibilització local, les proves pels nous candidats educadors, les dues sessions de formació d'educadors, el llançament del curs d'estudi de la llengua i les ciències, el seguiment i l'avaluació s'han desenvolupat normalment i segons el ritme de cada comunitat. Cal remarcar que al sector Oest, de majoria Gourmanché, la formació i el seguiment s'han fet de manera col·lectiva a les quatre comunitats. El curs en zona Gourmanché pròpiament dit té una durada de cinc mesos. La seva collita es prolonga fins el novembre i la temporada de pluges arriba abans que a la resta del país. A la zona Hausa programen sis mesos de curs i cada comunitat s'ocupa de fer-ho en el moment que els hi sigui més adient.

Els resultats del curs, parlant en termes educatius, han estat molt bons com en els cursos d'anys anteriors. Fins i tot a Kankani, que davant els problemes d'abandonament dels cursos anterior, varen dedicar l'any 2017 només a fer sensibilització pel curs 2017-18, han aconseguit per aquest any 2018 tenir 10 grups en funcionament amb molt bons resultats. Adjuntem els informes de cada zona. L'excepció, aquest any, ha estat a Birni Konni, on hi ha hagut un nombre important d'abandonaments del curs degut a problemes econòmics dels participants.

Fins al mes de juny, al acabar el curs, la situació i els resultats son semblants als més de 10 anys anteriors en que des d'aquest Ajuntament i a través de Dniger hem col·laborat amb aquest projecte d'educació. A partir d'aquí les circumstàncies canvien d'una manera dramàtica: El coordinador de la zona Gourmanché, P. Pierre Luigi Macali, va ésser segrestat a la seva Missió de Bomoanga per un grup armat de tendència Hijadiste. Això va ser el començament d'una campanya de terror en tota la zona Gourmanché, prop de la frontera amb Burquina i Mali. Grups armats irrumpeixen a les poblacions

disparant, segrestant i matant. Obliguen a la població a escoltar prèdiques extremistes i els demanen una mena "d'impost revolucionari" que la població difícilment pot arribar a pagar.

Aquesta política de terror ha obligat als residents a les Missions, impulsors i garants del projecte Educatius i molts altres, a deixar les seves activitats i replegar-se a la capital Niamey sota custòdia de la Policia.

En aquest moment, no hi ha notícia d'en P. Luigi, i els altres Missioners continuen a Niamey, lluny de les seves activitats i projectes. La formació dels educadors per preparar el curs 2018-2019, que s'hauria d'haver fet a final de 2018, no s'ha portat a terme (la dirigia ell personalment) , i el curs 2018-2019 està extremadament condicionat per aquestes circumstàncies.

Malgrat tot, alguna regió vol engegar el projecte per l'any 2019, amb la precarietat i dificultats i fins i tot perills que pot comportar. Hem de tenir en compte que anar en contra de l'educació és un dels objectius prioritaris del Hijadisme. Creiem que ara més que mai hem de donar suport a aquestes comunitats.

Recordem que respecte al que ha estat el curs 2017-2018, els resultats obtinguts son molt positius, tot i que els abandonaments en algunes regions han estat molt importants i han disminuït l'èxit del conjunt del projecte.



El projecte d'alfabetització ha pogut funcionar en sis regions . Està en marxa des de fa més de tretze anys amb resultats molt bons, conduït per CADEV a través dels Comitès de Solidaritat i Cooperació locals, i supervisat des de fa cinc anys per inspectors de l'Estat Nigerí. Creiem que s'han acomplert els objectius generals:- Augmentar el dret fonamental a l'educació, sobretot a les comunitats indígenes del sud de Níger on l'índex d'alfabetització és pràcticament zero - Augmentar les capacitats d'actuació dels col·lectius organitzats com a cooperatives i de les persones que els integren al sector de l'educació.- Augmentar les capacitats d'integració de col·lectius femenins organitzats i de les persones que els formen al reconeixement social. Potenciant les cooperatives femenines .- Augmentar el reconeixement dels drets de la dona . Les dades generals son que hi ha hagut 1396 inscrits, amb el 80% dels examinats que han superat els coneixements exigits.

En qualsevol cas, la possibilitat de llegir i escriure, que és només una part del programa d'alfabetització Educatous, canvia substancialment la vida dels beneficiaris del projecte, objectiu sens dubte essencial en aquest i qualsevol acció de desenvolupament i Cooperació. Cal remarcar que més del 50% de les persones inscrites son dones, el que considerem un èxit de participació en



el marc de la cultura rural africana. En quant als problemes sorgits que es desprenen dels informes de cada zona, destaquem la falta de dies de formació dels ensenyants, que demanen ampliar, la impossibilitat de moltes dones de pagar les quotes d'inscripció, pel que proposen fer compromisos amb els pares i marits, i evidentment la pobresa extrema deguda a la sequera, que provoca absentisme quan hi ha oportunitat de fer alguna feina. També son importants la demanda de menors de 14 anys que no es pot atendre per la naturalesa del projecte i que molts aprenents tenen dificultat per pagar la meitat del cost, de manera que els Comitès de Desenvolupament i Solidaritat assumeixen aquestes quantitats en la mesura que poden. Importantíssim també per l'inici del curs 2018-2019, el canvi de circumstàncies a partir de juny, amb l'aparició dels gups terroristes armats i el segrest d'en P.Luigi, coordinador de la zona Gurmanché, on no s'ha pogut realitzar la formació d'ensenyants i s'ha dificultat la presentació de la documentació justificativa de 2018

Tenint en compte aquests aspectes, el nostre desig és que es restableixi quan abans millor la normalitat a tota la zona i es puguin re-emprendre totes les activitats, inclòs aquest projecte, així com l'alliberament del nostre amic i puntal del projecte Pièrre Luigi Macali.



PROJECTE DE SOLIDARITZACIÓ DE CULTURES



L'Associació pel Desenvolupament i Cooperació amb el Níger, tenim com a un dels objectius promoure relacions entre entitats catalanes i nigerines. Dins d'un dels projectes que estem finançant, a les zones més deprimides del Níger, hem trobat una oportunitat de captar el interès dels nois d'aquí i d'allà per conèixer les realitats del lloc d'origen de l'altre. Aquest projecte esta dirigit a joves de Catalunya que estiguin estudiant la llengua francesa i per joves del Níger que necessiten

practicar també aquesta llengua, i així progressar tots d'una manera atractiva i engrescadora. El motiu d'aquesta necessitat ve donada per que la llengua oficial al Níger és el Francès, però no és la seva llengua materna i per aquesta raó necessiten molt suport per poder continuar els estudis.

A les zones rurals, on viuen, poden estudiar fins a primària, però per seguir estudiant s'han de desplaçar molt lluny de casa seva, a les poblacions mes importants, els que tenen família al lloc on han d'estudiar s'estan amb ella però els que no tenen aquesta possibilitat s'instal·len a un "Foyer" (llar) que és una edificació on hi podem trobar amb una habitació per nois i un altre per noies, un menjador, una cuina, una biblioteca i els serveis sanitaris.

Pensem que seria molt interessant per uns i altres cartejar-se amb la finalitat de crear una vinculació i un interès recíproc, aprenen l'idioma, tot enviant i rebent notícies d'amics que es troben tan allunyats físicament com culturalment, contribuint a una SOLIDARITZACIÓ DE CULTURES.

També pensem que si aquesta aproximació qualla, els joves d'aquí podrien fer activitats per aconseguir fons per fer front a les despeses de manteniment (llum, aigua...) i del complement en la dieta, anomenat "Aportació nutricional", que aquest any està pressupostat amb uns 600€. Fins i tot es podria pensar en fer un "agermanament" entre el Institut i el Foyer.

Adjuntem tot el projecte que ens han fet arribar els responsables del Foyer de Torodi al Níger, els punts 2 i 3 son les que creiem que, en el cas de decidir fer alguna aportació, son els mes adients i es podrien aconseguir amb les activitats del institut, i els punts 1 i 4, pensem que seran tan sols aquest any. S'ha de ser estricte i considerar que les aportacions sempre seran destinades a la comunitat, mai s'ha de personalitzar i enviar a les famílies per separat.

Aquest projecte actualment s'està duent a terme amb l'institut Alzina, a qui agraïm la seva implicació. A hores d'ara , i malgrat la greu situació a Torodi, ja s'han creuat cartes entre els alumnes de l'Institut i del Foyeur de Torodi.

PROJETE FOYEUR DE TORODI

Proyecto educacional: "Foyer Torodí: Servicio de refuerzo al estudio de los jóvenes de Torodí." (Parroquia de Sant Marc de Torodi , Níger)

Sociedad de Misiones Africanas.
Párroco Isidro Izquierdo

1. Datos generales

Título: "Fortalecimiento de la educación secundaria en la población de Torodí", Níger.

Duración: Curso 2017-2018

País: República de Níger

Localización: Población de Torodí, Departamento de Torodí, Región de Tillaberi,

2. Resumen Proyecto:

Actualmente la República de Níger es el país más pobre del mundo en términos de IDH (Índice de Desarrollo Humano). Ubicado en África del Oeste, el 38% de los niños en edad escolar no van al colegio.¹

El gasto público en Educación es del 6% del presupuesto. Níger tiene un sistema público de enseñanza que atraviesa muchas dificultades puesto que el Estado no tiene los recursos suficientes para construir infraestructuras necesarias en todos los lugares donde son precisas.

En las zonas rurales, los recursos educativos son más escasos que en las zonas urbanas, por lo que, en muchas poblaciones no hay escuelas ni institutos que permitan acceder a la población infantil y juvenil a una educación primaria básica ni secundaria. Esta situación hace que muchos niños y niñas no logren escolarizarse porque sus padres no pueden pagarles el desplazamiento a otras poblaciones donde hay escuela y/o instituto, con lo que esto supone para el posterior desarrollo y futuro laboral de los mismos.

Torodí es una población, cabeza de Departamento, en la región de Tillaberi (suroeste de Níger), donde hay varios institutos de secundaria que permiten a los jóvenes que habitan en la ciudad estudiar allí. No corren la misma suerte aquellos que viven en otras poblaciones más pequeñas, en las que sólo hay educación primaria. Para estos últimos seguir estudiando implica desplazarse a Torodí y buscar un lugar donde poder residir (ir y volver a casa todos los días no es factible).

Por medio de este proyecto se quiere facilitar la educación secundaria de jóvenes del Departamento de Torodí haciendo posible que acudan al instituto en la ciudad de Torodí. Por un lado, haciendo sostenible un internado donde acoger a un número de jóvenes en condiciones adecuadas y dignas.

Por otro, haciendo posible la apertura de la biblioteca del internado a todos los jóvenes (los del internado y los de la ciudad) que lo precisen como lugar de estudio. Los jóvenes que no están en el internado suelen ser acogidos en familias donde les dan sitio para dormir y comer pero las casas ordinarias no cuentan con un lugar para el estudio, por lo que la biblioteca sería el complemento perfecto a la necesidad de estudiar en un lugar digno. Además, en esta apertura va implícito la contratación de un profesor que dirija la biblioteca, oriente el estudio de los alumnos en las horas extraescolares, y, resuelva las dudas de los mismos (reforzando así el trabajo hecho en la escuela).

La viabilidad del internado lleva consigo la mejora de sus instalaciones, puesto que el paso del tiempo la ha ido deteriorando, así como una ayuda en la alimentación diaria de los jóvenes. La base de la

¹ Rapport Régional .Afrique de L'Ouest et du Centre.2015. Disponible: <http://www.onusenegal.org/Rapport-regional-pour-l-Afrique-de-l-Ouest-et-du-Centre-sur-les-enfants-non.html?lang=fr>

dieta son carbohidratos, rara vez se complementan con carne o pescado. Desde la dirección del internado se quiere complementar esa dieta proporcionando un complemento proteico a la dieta rica en carbohidratos que tienen a diario, permitiendo añadir judías a la dieta diaria, que unidos al mijo y al arroz que ellos consumen como alimento base, les permita obtener una dieta más completa y equilibrada.

En todo esto se busca la implicación de los interesados. Por un lado las familias, que han de enviar a los hijos con una dotación de alimento base, por otro los propios estudiantes, que han de responsabilizarse del buen uso y mantenimiento de las instalaciones. Al mismo tiempo el internado se responsabiliza de buscar los recursos que permitan optimizar el alojamiento, complementar la dieta y reforzar el tiempo de estudio fuera del instituto.

3. Viabilidad del proyecto

La parroquia de Torodí, bajo cuya área de influencia se encuentra la comunidad de Torodí, apoya el desarrollo de este proyecto. Gracias a la presencia permanente del sacerdote Isidro Izquierdo, como coordinador de las actividades, y, laicos SMA, como ejecutores de estos proyectos de desarrollo que se llevan a cabo a partir de la misión, se asegura el seguimiento y buen funcionamiento del mismo.

En reunión con los padres se ha llegado a un acuerdo: *la familia se compromete a dar una aportación anual para el mantenimiento del joven en el centro y una ayuda en alimentos, la Parroquia de Torodí se responsabiliza del mantenimiento del centro (reformas y renovación de materiales), vigilancia de los alumnos y alumnas, así como dotar de los recursos que favorezcan una mejor educación y aprovechamiento de las horas de estudio.* De este modo, la parroquia de Torodí sería el beneficiario de la ayuda para hacer frente a los gastos de mantenimiento y mejora de las instalaciones.

El sistema educativo en Níger es deficitario, motivo por el cual este tipo de centros hacen posible que en determinadas zonas más deprimidas se pueda avanzar en la escolarización de las poblaciones más desfavorecidas.

La parroquia de Torodí trabaja en diversos campos, y la educación es una de ellas, persiguiendo la promoción integral de las personas y de la sociedad. La educación es un pilar básico en ello. La financiación para el funcionamiento de este internado procede principalmente de fuentes de participación local (población -padres de alumnos-) y ayudas de terceros (Parroquia de Torodí). La capacidad de gestión del proyecto que nos ocupa viene asegurada por la presencia permanente en terreno del equipo comunitario (sacerdote, laicos de Torodí), que ha asumido como propia esta iniciativa, y de la participación activa de la población beneficiaria en la misma.

4. Justificación del Proyecto

La continuidad de los estudios en la población rural, hace posible el desarrollo de jóvenes preparados que puedan llevar a cabo trabajos cualificados para la propia mejora de sus lugares de procedencia. En un contexto donde el desplazamiento se hace andando o en moto, y, ante la ausencia de un transporte público, eficaz, disponer de un lugar donde poder vivir, que haga posible acudir al instituto en el mismo municipio, facilita la educación secundaria de jóvenes, que de no ser así, quedarían en sus pueblos trabajando en el campo al acabar la educación primaria, sin opción a nada más.

Una alimentación adecuada es básica para el buen rendimiento escolar. La comida diaria de los chicos y chicas es a base de mijo y arroz, por lo que complementar la dieta para que sea más equilibrada les permitirá tener una mejor disposición para el estudio. Por todo esto planteamos una ayuda en la alimentación.

De la misma manera, disponer de un lugar de estudio digno y adecuado, cuando las casas carecen de ello, hace factible que el estudio sea eficiente, por ello la importancia de dotar de un espacio y material adecuado para ello. De aquí sale la necesidad de hacer viable la biblioteca.

BENEFICIARIOS:

Los jóvenes estudiantes en el internado y en la ciudad de Torodi.

Actividades:

1.Reparación y dotación de mobiliario del alojamiento.

El internado consta de dos áreas en las que alojarse: las habitaciones masculinas (con los baños y cocinas de esa zona) y las habitaciones femeninas (con los baños y cocinas de esta zona). El paso del tiempo y el uso va haciendo que las instalaciones se deterioren y haya que repararlas poco a poco.

Actualmente hay espacio para 10 chicas y 10 chicos. De momento tenemos 2 camas, con el tejido de cuerdas a reparar, el resto son esterillas que extienden encima de unos bancos que unen a modo de camas. La idea es poder dotar de camas a todos para un descanso reparador (ver anexo).

Los chicos y las chicas dejan parte de sus pertenencias en el suelo. Contamos con alguna estantería, pero necesitaríamos comprar 2 más para hacer posible que no lo tuvieran por tierra.

Cocina ecológica: Los jóvenes cocinan con leña. Las cocinas habitualmente son cuatro piedras juntas, entre las cuáles colocan la madera y sobre lo que sitúan la cacerola. En el mercado venden unos pequeños hornillos que hacen que el consumo de leña sea menor al ser hornillos cerrados, donde meten la leña, aprovechando mejor el calor que no se pierde entre las piedras. A esto le llamamos cocinas de bajo consumo. La idea, con el tiempo es poder utilizar el gas, puesto que el consumo de leña no es un recurso que cuide la poca sabana que todavía hay por estas tierras, pero hasta que podamos hacerlo, al menos optimizamos el uso de la misma. Cuando podamos hacerlo así, hablaremos de cocina ecológica, pero este es nuestro primer paso.

Presupuesto anual estimado (9 meses de curso académico):

Presupuesto Actividad 1.		
Reparación y mobiliario del alojamiento. (Anexo 1)		
Conceptos	Fcfas	Euros*
Camas:		
• Reparación 2 camas	20.000 Fcfas	30'53€
• Compra de 18 camas (35.000 Fcfas/cama)	630.000 Fcfas	961'83€
Compra de estanterías (2) (155.000 Fcfas/ estantería)	310.000 Fcfas	473'28€
Compra de 10 cocinas ecológicas (1.250Fcfas/unidad)	12.500 Fcfas	19'08€
Total	972.500 Fcfas	1.484'73.€

* Cambio estimado: 1 euros = 655 Fcfas

**Estimación de gasto mensual visto años anteriores.

2. Mantenimiento (luz, agua).

Tener agua y luz en las casas no es lo habitual, especialmente en los pueblos de origen de la mayoría de los alumnos que están en el internado. Para que el estudio y el descanso se puedan llevar de forma óptima en la zona de las habitaciones hay agua y luz. Estos son gastos mensuales a los que hacer frente para que puedan disponer de ello.

Presupuesto anual estimado (9 meses de curso académico):

Presupuesto Actividad 2 Mantenimiento		
Conceptos	Fcfas	Euros*
Consumo de luz (9 meses) (11.000 Fcfas/mes)**	99.000 Fcfas	151'14€
Consumo de agua (9 meses) (5.500 Fcfas/mes)**	49.500 Fcfas	75'57€
Total	148.500 Fcfas	226'71€

3. Aporte nutricional: complemento en la dieta.

La dieta habitual en las familias que se benefician del internado es rica en carbohidratos a base de mijo y arroz. Rara vez se añaden otros alimentos por falta de recursos. Favorecer que la dieta sea más rica, ayudará en el rendimiento posterior a la hora de estudiar. Desde el internado, queremos empezar este año complementando la alimentación con judías blancas.

Estudiando el consumo de comida habitual estimamos que 100kg de judías para 20 jóvenes en un mes, sería una forma de empezar.

Presupuesto anual estimado (9 meses de curso académico):

Presupuesto Actividad 3 Aporte nutricional: complemento en la dieta.		
Conceptos	Fcfas	Euros*
Consumo de judías blancas (9 meses) (Saco de 100kg= 25.000 Fcfas)	225.000 Fcfas	343'51€
Total	225.000 Fcfas	343'51€

* Cambio estimado: 1 euros = 655 Fcfas

4. Reparación, dotación de material educativo en la biblioteca del internado y docencia de refuerzo

La biblioteca es un edificio de hace 12 años. Desde entonces ni el edificio, ni el material ha sido renovado. Los alumnos no cuentan con libros de texto personales. La biblioteca tiene que hacer el esfuerzo de comprar los libros para uso común, no es lo ideal, pero al menos así todos tienen acceso a la documentación mínima para estudiar.

El nivel educativo en Níger es muy deficiente por lo que los alumnos llegan a la educación secundaria con escasa capacitación para hacer frente a lo que les exigen en el instituto. Por todo esto, se hace necesario contratar un profesor que complemente el trabajo llevado a cabo en el centro. Muchos jóvenes inician el curso incapaz de seguir las lecciones y precisan una ayuda que les ponga al día.

Actualmente contamos con (ver fotos en anexo):

- Cuatro mesas de estudio
- Diez sillas y dos bancos.
- 6 pizarras
- Libros deteriorados.

El compromiso para este nuevo curso por parte de la Parroquia es:

- Sufragar el consumo de luz en las salas
- Reparar las pizarras
- Comprar material educativo: libros, mapas,..
- Comprar material fungible: cuadernos, bolígrafos, tiza
- Comprar mobiliario: 1 estantería, 2 mesas y diez sillas
- Contratación de un profesor de refuerzo.

Presupuesto anual estimado (9 meses de curso académico):

Presupuesto Actividad 4 Reparación, dotación de material educativo en la biblioteca del internado y docencia de refuerzo. (Anexo 2)		
Conceptos	Fcfas	Euros*
Consumo de luz (12.500 Fcfas/mes)**	112.500 Fcfas	171'75€
Reparación de pizarras (6)	50.000 Fcfas	76'33€
Material educativo:		
• Libros	195.000 Fcfas	297'71€
• Mapas	65.500 Fcfas	100'00€
Material fungible:		
• cuadernos (500fcfas x100)	50.000 Fcfas	76,33€
• bolígrafos (100 fcfas x 200)	20.000 Fcfas	30'53€
• tizas (2000 fcfas x 9 paq.)	18.000 Fcfas	27'48€
Mobiliario:		
• estantería (1)	155.000 Fcfas	236'64€
• mesas (2)	300.000 Fcfas	458'01€
• sillas (15)	175.000 Fcfas	267'17€
Profesor de refuerzo (100.000 fcfas/mes)***	900.000 Fcfas	1374'04€
Total	2.041.000Fcfas	3.116'00€

**Estimación de gasto mensual visto años anteriores.

***Sueldo acordado con personal ya contratado.

Presupuesto total :

PRESUPUESTO TOTAL FOYER TORODÍ:		
Servicio de refuerzo al estudio de los jóvenes de Torodí.		
Conceptos	Fcfas	Euros*
Actividad 1. Reparación y mobiliario del alojamiento.	972.500 Fcfas	1.484'73.€
Actividad 2. Mantenimiento	148.500 Fcfas	226'71€
Actividad 3 Aporte nutricional: complemento en la dieta	225.000 Fcfas	343'51€
Actividad 4. Reparación, dotación de material educativo en la biblioteca del internado y docencia de refuerzo.	2.041.000Fcfas	3.116'00€
Total	3.387.000 Fcfas	5.170'99€



Anexo 1:



2. Bancos utilizados de cama.



3. Esterillas en el suelo para dormir.



5. Cocina actual.



6. Cocina ECOLOGICA.



ACTIVITATS 2018

FEBRER

Dia 15 Participació al Consell de Cooperació i Solidaritat del Districte de Sant Andreu,

Dia 22 Participació a la Comissió Comerç Just i Banca Ètica, i a la comissió de La Tardor Solidaria del Districte Sant Andreu.



MARÇ

Dia 24 Assemblea general DNíger.cat, al C. C. Sant Andreu, Barcelona.

ABRIL

Dia 12 Reunió amb el Conseller Tècnic i de Cooperació, del Districte de Sant Andreu, al C. C. Sant Andreu, Barcelona.

MAIG

Dia 2 Reunió de preparació de la Tardor Solidaria del Districte de Sant Andreu, aquest any el tema serà "En Clau de Gènere".

Dia 10 Participem a la xerrada "Sobirania alimentària, a la taula sense rentar-se les mans", a càrrec de Gustavo Duch i les cooperatives de consum 30 Panxes i El Borró. Al Espai 30.

Dia 11 Dintre de les Jornades sobre el Consum responsable, assistim a l'Exposició "Sense dones no hi ha sobirania alimentària, a càrrec de La xarxa Consum Solidari. Al Espai Via Barcino.

Dia 12 Participem amb els actes centrals de les jornades pel Comerç Just, (Es tenen que suspendre per la pluja)

Dia 24 Participem al Consell de Cooperació i Solidaritat de Figueres

Dia 29 Reunió de preparació del projecte Solidarització de Cultures, amb les Cooperants que guiaran el projecte a Torodi. Reunió SMA-DNíger per Skipe.

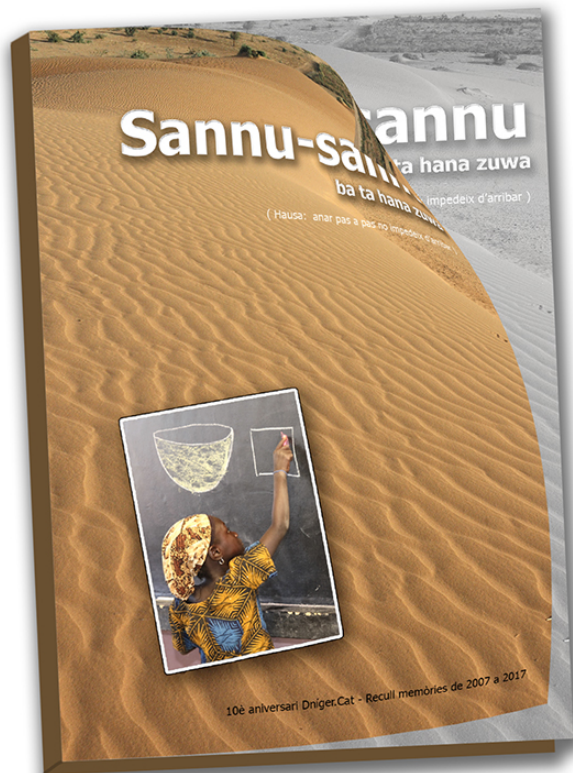
JUNY

Dia 21 Participació al Consell d'Equipament del C. C. Cívic Sant Andreu.

Dia 27 Reunió amb la directora i l'animadora del Casal de Barri de Torre Sagrera, per preparar l'exposició "Economia Femenina al Níger.

JULIOL

Dia 21 Festa 10e aniversari de DNíger.cat. Fem una gran trobada a Palol de Vilatenim, amb dinar inclòs i després anem plegats a fer una visita guiada al museu Salvador Dalí de Figueres.



SETEMBRE

Dia 13 Reunió de la comissió de la Tardor Solidaria, del Consell de Cooperació i Solidaritat del Districte de Sant Andreu.

OCTUBRE

Dia 17-Dins de la "Tardor Solidaria" Inauguració de la exposició "Economia Femenina al Níger" al Casal de Barri de Torre Sagrera. Està composta per 40 imatges repartides en 4 blocs: Níger, Economia Femenina, Alfabetització d'Adults i Programa de Promoció femenina. Romandrà exposada fins al mes de desembre.



-Xerrada a càrrec de DNíger.cat, amb el mateix títol que l'exposició.

Dia 27-Concert solidari del Cor Jove de Sentmenat "Sixties". Als Lluïsos d'Horta que ens ha cedit el teatre.



Dia 27- L'ajuntament de Figueres anomena Fill Adoptiu a Josep Frigola



Dia 31- Reunió amb l'Institut Alzina, per comentar el projecte de Solidarització de Cultures i explicar les situació que es troben al Níger, amb el segrest del missioner Pierre Luigi, responsable de la missió de Bomoanga.

NOVEMBRE

Dia 10- Acte central de la Tardor solidària és la Festa per la Solidaritat, amb la lectura dramatitzada del manifest solidari a càrrec de Te Quiero Trinidad. També Gaudim del Taller Soc com tu, LGTBI+, per els alumnes de 4rt d'ESO de l'institut Joan Fuster, també de la Biblioteca Vivent" a càrrec del servei d'Interculturalitat. Recollida d'aliments, i altres activitats d'animació.

Dia 10- Assistim al lliurament del Premi a la Solidaritat Internacional, del Districte de Sant Andreu, al C.C. Can Clariana. Es tracta del reconeixement a l'esforç de les entitats del Districte que, voluntàriament, dediquen els esforços a la solidaritat, i la cooperació internacional, que aquest any ens ha tornat a recaure a DNíger.cat, pel projecte "Solidarització de Cultures". Agraïm molt sincerament d'aquesta distinció.



També assistim al concert solidari a càrrec de Dones per la Cooperació Internacional amb l'iniciativa "MusicAula-Missió Kènia.

DESEMBRE

Dia 13- Reunió Cooperació i Solidaritat de Girona.

Dia 21- Reunió extraordinària del Consell de Cooperació i Solidaritat de Figueres.

