

Dniger.cat



MEMÓRIA 2016

Portem uns quants anys treballant en projectes pel desenvolupament de la població de Níger, especialment en l'àmbit de l'ensenyament. Fins i tot, el projecte Educatous, d'alfabetització i educació de joves i adults, ens l'hem fet una mica nostre, amb permís d'en Josep Frigola que n'és l'autèntic artífex.

A vegades la burocràcia que representa col·laborar des d'aquí amb els projectes que es fan a Níger se'ns pot fer rutinària i ens sembla que no té massa sentit fer tantes reunions i paperassa. Però és evident que sí té sentit ajudar a tirar endavant la formació de cada una de les persones que participen al projecte. Cadascun dels aprenents del projecte de formació està lluitant per millorar la seva vida!, i la majoria ho aconsegueixen!. I els ajudem a fer-ho!

Repetim com cada any que és de vital importància pel desenvolupament de les persones que hi participen, doncs els hi suposa un canvi substancial en la seva qualitat de vida i una obertura a noves perspectives.

A part d'aconseguir sufragar gran part del projecte amb la subvenció de l'Ajuntament de Figueres i l'aportació de la ONG Pons de Solidaritat de Reus , hem pogut pagar la construcció d'un altre hangar gràcies als fons de Dniger BCN que ja està en funcionament a Bomouanga, i estem en disposició de finançar els nous projectes que ens han demanat per l'any 2017.

No podem deixar de felicitar als equips que treballen sobre el terreny. Aquest curs han portat a terme el projecte i les pertinents justificacions i informes, tot i les dificultats econòmiques i de context social que viu el país.

Per altra banda, la situació actual és que els grups radicals continuen amenaçant i actuant amb impunitat, entrant des de Mali i Nigèria, mentre l'exèrcit continua lluitant al Txad contra l'estat islàmic que proclama Boko-Harama.

Confiam que millorin les condicions del país i que puguin continuar aprofitant el projecte el major número de persones possible



Informe i justificacions del projecte Educatous , educació i alfabetització de joves i adults a Níger, curs 2016



Preliminars:

Les campanyes d'alfabetització segueixen el calendari escolar. Cada comunitat fa el seu propi informe descriptiu i financer i presenta la documentació per a la justificació del projecte a la seva regió. A partir d'aquests informes redactem el present a manera de síntesis.

Tenint en compte les previsions que varem fer pel 2016, referents a 6 comunitats, 4 al territori Gourmanché i dues al Hausa, hi ha hagut alguns abandons, però no han canviat substancialment ni el desenvolupament de la campanya ni el seu finançament, excepció feta de la comunitat de Kankani, on el desenvolupament no ha estat a l'alçada de les altres.

Cal remarcar que és el primer curs en que el seguiment del projecte en totes les zones no l'ha fet en Josep Frigola. És per això que cada regió presenta els seus informes i balanç econòmic del projecte. A partir d'aquests, podem realitzar el balanç d'ingressos i despeses general per a tot el projecte. La demanda de la subvenció equival al 50% del cost total del projecte, de manera que cada comunitat assegura l'altra meitat del cost amb l'aportació dels aprenents i la contribució de la comunitat local. És cert que no totes les comunitats arriben al mateix nivell de conscienciació, i només una d'elles aconsegueix que els aprenents arribin a cobrir el 50% de les despeses reals.



Desenvolupament de la campanya:



Les diferents activitats de sensibilització local, les proves pels nous candidats educadors, les dues sessions de formació d'educadors, el llançament del curs d'estudi de la llengua i les ciències, el seguiment i l'avaluació s'han desenvolupat normalment i segons el ritme de cada comunitat. Cal remarcar que al sector Oest, de majoria Gourmanché, la formació i el seguiment s'han fet de manera

col·lectiva a les quatre comunitats. El curs pròpiament dit té una durada de cinc mesos. La seva collita es prolonga fins el novembre i la temporada de pluges arriba abans que a la resta del país. A la zona Hausa programen sis mesos de curs i cada comunitat s'ocupa de fer-ho en el moment que els hi sigui més adient.

Dificultats:

Després dels anys, hi ha problemes que continuen . A les zones rurals la gent depèn del treball al camp, de les característiques de l'estació de l'any i dels resultats de la collita, i això fa que la presa de consciència dels que s'han d'inscriure i cotitzar per la seva pròpia formació encara és molt feble.

Un cop començat el curs, la manca de regularitat és un vertader problema per un treball d'educació que voldria perseverança . Durant aquest curs, alguns centres han hagut de suspendre l'activitat per falta de quòrum, especialment a Kankani on la dificultat més gran ha estat la impossibilitat de fer el pagament de la quota dels alumnes. Demanen fer un any de reflexió i sensibilització de la població sobre la necessitat de l'alfabetització aquest 2017, i ens han presentat un projecte en aquest sentit . Una altra raó que ha perjudicat el funcionament en alguns centres ha estat l'èxode recurrent a la recerca de feina durant l'estació seca. Molts joves marxen atrets per buscar el possible or que s'ha trobat no massa lluny.

Un altre problema és que el nivell de formació i pedagògic dels ensenyants no sempre és el que desitjaríem. Fer venir gent més preparada de lluny seria massa costós.

Col·laboració amb els serveis d'Inspecció d'Ensenyament de l'Estat:

Treballem en zones en les que , des del punt de vista administratiu, hi ha tres inspeccions de llengües nacionals: Torodi, Dogondouchi i Birninkonni. La col·laboració és directa i respectuosa. No som una ONG amb molta força ni una institució amb massa mitjans econòmics i ells ho entenen, però ens demanen ésser informats de les nostres activitats , participar a la formació i rebre tots els documents, a efectes estadístics, que calguin. Redacten cada curs un informe de seguiment i avaluació el nostre projecte, i hi tenim molt bona relació durant tota la campanya.

Resultats del projecte 2016

En resum, els resultats obtinguts son positius i encoratjadors. Això no vol dir que no vulguem progressar i millorar els pròxims cursos. Els abandonaments en algunes regions han estat molt importants i han disminuït l'èxit del conjunt del projecte.

El projecte d'alfabetització ha pogut funcionar en les sis regions . Està en marxa des de fa més de dotze anys amb resultats molt bons, conduït per CADEV a través dels Comitès de Solidaritat i Cooperació locals, i supervisat des de fa cinc anys per inspectors de l'Estat Nigerí.

Creiem que s'han acomplert els objectius generals:

- Augmentar el dret fonamental a l'educació, sobretot a les comunitats indígenes del sud de Níger on l'índex d'alfabetització és pràcticament zero
-
- Augmentar les capacitats d'actuació dels col·lectius organitzats com a cooperatives i de les persones que els integren al sector de l'educació.
-
- Augmentar les capacitats d'integració de col·lectius femenins organitzats i de les persones que els formen al reconeixement social. Potenciant les cooperatives femenines .
-
- Augmentar el reconeixement dels drets de la dona

Adjuntem el quadre general i el de cada comunitat dels resultats del curs. Les dades generals son que hi ha hagut 1391 inscrits, dels que 1088 ha assistit a tot el curs i 879 han assolit els coneixements que s'exigeixen. Com dèiem abans, a Kankani els abandonaments son del 58% davant el 18% de promig dels altres territoris, el que demana una actuació urgent per redreçar el projecte.

En qualsevol cas, la possibilitat de llegir i escriure, que és només una part del programa d'alfabetització Educatous, canvia substancialment la vida dels beneficiaris del projecte, objectiu sens dubte essencial en aquest i qualsevol acció de Desenvolupament i Cooperació. Cal remarcar que més del 50% de les persones inscrites son dones, el que considerem un èxit de participació en el marc de la cultura rural africana.

Beneficiaris i resultats del projecte 2016

CENTRE	EFFECTIF à l'inscription			TEST final		
	H	F	T	H	F	T
BOMOANGA	126	263	389	98	220	318
KANKANI	133	48	181	45	31	76
KONNI	157	135	292	129	115	244
MAKALONDI	184	158	342	137	136	273
TORODI	24	33	57	18	29	47
DOUCHI	30	100	130	30	100	130
TOTALS	654	737	1391	457	631	1088

Finançament i gestió

Des de fa uns quants anys, hem constituït un fons econòmic que anomenem "Educatous" que cobreix les necessitats del projecte fins que arriba la subvenció gestionada per Dniger.Cat . Quan una comunitat ha presentat el seu pressupost rep una part dels fons per començar a treballar segons el nombre d'inscripcions, i la resta la rep al presentar el balanç de l'activitat. El cost que hem calculat a partir dels balanços dels anys anteriors és de 15000 cfa per alumne, (uns 22,5€) per curs, dels que la subvenció és aproximadament del 50%. Adjuntem el balanç financer de les comunitats que difereix molt poc del pressupost que havien presentat. De la comunitat de Birnin Konni que no en tenim el balanç definitiu, apliquem la fórmula de 15.000cfa per alumne que hem comprovat al llarg dels anys que s'ajusta molt a les despeses reals, tot i que els hi hem reclamat aquest balanç (El quadre d'assistents i agrupaments del 2016 sí que el tenim)

Balanç ingressos i despeses en Cfa

(resum balanços per zona)

despeses 2016	alumnes inscrits	alumnes finalistes	Pagament Monitors	15000 CFA X alumne	Pagament Supervisors	Despeses seguiment	Formació i avaluació	Materia l	Mantenim ent	
Bomoanga	389	318	3.640.000		810.000	525.000	750.165	110.000	150.000	5.985.165
Makalondi	342	273	2.275.000		720.000		660.255	107.000		3.762.255
Kankani	181	76	1.236.000		240.000	105.000	253.250	60.000		1.894.250
Torodi	57	47	487.500		270.000		277.075	38.500		1.073.075
Birnin Konni	292	244		4.380.000						4.380.000
Dogon Doutchi	130	130	1.080.000		520.000	330.000	180.000	30.000		2.140.000
TOTALS	1391	1088	8.718.500		2.560.000	960.000	2.120.745	345.500	150.000	19.234.745

€= 29.323 €

Ingressos			Alumnes	com.local	Subvenció				
Bomoanga			1.422.500	1.645.165	2.917.500				5.985.165
Makalondi			1.118.000	763.125	1.881.130				3.762.255
Kankani			582.500	364.750	947.000				1.894.250
Torodi			177.500	359.039	536.537				1.073.076
Birnin Konni			2.190.000		2.190.000				4.380.000
Dogon Doutchi			390.000	680.000	1.070.000				2.140.000
TOTALS			5.880.500	3.812.079	9.542.167				19.234.746

Justificacions



En aquest àmbit, el responsable de cada comunitat gestiona la documentació a ritme diferent. Al món rural, es fa molt difícil obtenir factures i rebuts, i molt més utilitzar ordinadors i impressores a banda que internet no funciona o simplement no existeix en la majoria de les zones. El fet que en Josep Frigola ja no és el responsable del programa a Níger ens fa més difícils aconseguir aquesta documentació, però ens consta que a les 6 zones han fet un esforç més que considerable per fer-nos-la arribar.

Continuïtat

La subvenció rebuda de l'Ajuntament de Figueres per possibilitar el desenvolupament d'aquesta campanya ens encoratja i ens permet continuar el projecte pel present curs, que ja està en funcionament. Gràcies a aquesta aportació aconseguim conjuntament millorar la qualitat de vida dels 1350 participants al projecte

Hangars pel projecte Educatous

Projecte de CONSTRUCCIÓ D' AULES (PETITS COBERTS) a centres d'educació aïllats de les poblacions



Al llarg dels anys, estem dotant d'un espai adequat a una vintena de localitats que tenen capacitat d'agrupar gent al seu entorn i que ja porten una activitat d'educació des de fa uns quants anys, en substitució de les barraques de troncs i branques que han de reconstruir cada any de nou, amb la conseqüent

desforestació del ja malmenat entorn. Això ho anem fent paulatinament, a mida que ens van fent les demandes i es pot atendre el seu finançament.

DESCRIPCIÓ: La petita construcció consta d'una estructura metàl·lica amb el seu corresponent sostre i una capacitat per a 20 persones. Les parets del voltant es construeixen amb adobs de fang que prepararan els mateixos beneficiaris del projecte d'una alçada aproximada de 1,70 metres, de manera que la part superior quedarà per ventilació. (les temperatures a Níger poden ser extremes). L'estructura metàl·lica ha d'ésser totalment desmuntable per que en els llocs on s'han d'instal·lar no es pot soldar i es fa difícil el transport.

CONDICIONS i PROCEDIMENT: Els pobles que volen beneficiar-se d'aquesta ajuda han de fer-ne la demanda a la CADEV per mitjà del seu corresponent Comitè de Solidaritat i de Desenvolupament (CSD). Al mateix temps, es comprometen a escollir un gestor i una persona assenyada de la comunitat que l'acompanyi. El Programa de la CADEV assegurarà la formació dels gestors i vetllarà al bon funcionament del servei. Aquests petits centres han de servir per continuar la tasca que porten a terme els formadors del projecte Education par Tous, que està estès a tot Níger amb una gran efectivitat per aconseguir l'alfabetització dels joves i adults de les poblacions més marginades.

Aquest any hem finançat un hangar per la zona de Bomouanga. El pressupost és de 1300€ que ha aportat Dniger.Cat Bcn amb fons propis.

Activitats 2016

GENER

Dia 13 Reunió a l'Escola Baró de Viver, preparació del muntatge de l'exposició i de l'aplicació de la maleta didàctica les mirades.

Assistim al seminari Servei Comunitari, "d'Aprenentatge i Servei", a Can Fabra.

Dia 18 Muntar exposició les mirades a l'escola Baró de Viver

Dia 20 Presentació de la Maleta Didàctica al Claustre de l'Escola Baró de Viver, recolzats pel CRP i una de les creadores, la Isabel Almecija

Fem dues assemblees amb tot els alumnes de l'Escola per presentar la nostre ONG.

Dia 25 Avui al seminari d'Aprenentatge i Servei, a l'Institut Alzina un cop conegut els nostre projecte ens ha triat per fer el projecte d'Aprenentatge i Servei el proper curs.



MARÇ

Dia 08 Xerrades, al matí, informatives a dues escoles de Reus, de la ma de la ONG Ponts de Solidaritat del Mossèn Ignasi. També fem difusió del Sopar Solidari que estan preparant.

Visitem l'exposició Les Mirades del Níger, que han muntat a la parròquia de Sant Bernat Calbó.

També Participem a una roda de premsa a la Càmera de Comerç de Reus.

Visitem a la biblioteca Pere Anguera, la exposició "Aixecat Níger Aixecat!" que han muntat, per fer difusió del sopar solidari.



Reunió, a la tarda amb l'ONG Ponts de Solidaritat. Expliquem quins son els nostres projectes i acordem l'escaleta del Sopar Solidari.

Dia 10 Reunió de valoració i tancament del Seminari d'Aprenentatge i Servei.

Dia 12 Sopar Solidari organitzat per Pont de Solidaritat en favor de DNíger.cat, amb la col·laboració de Xavier Graset, Oriol Grau i Fito Luri.

Dia 19 Assemblea general DNíger.cat, al C. C. Sant Andreu.

ABRIL

Dia 6 Participació al Consell de Cooperació i Solidaritat del Districte de Sant Andreu, i participació a la Comissió Comerç Just i Banca Ètica, Districte Sant Andreu.

Dia 14 Reunió amb l'equip directiu del institut Alzina, per presentar-nos i comentar les línees bàsiques del projecte D'Aprenentatge i Servei, que desenvoluparem pròximament.

Reunió Consell de Cooperació Ajuntament de Figueres

Dia 19 Dintre del programa "Calidoscopi", muntem al C.C. Sant Andreu l'exposició de "Contrastos del Níger"

Dia 21 Inauguració de l'exposició de "Contrastos del Níger", al C.C. Sant Andreu, estarà muntada fins el 11 de maig.





MAIG

Dia 5 Reunió informativa a la Seu del Districte S. Andreu, sobre "l'Estat dels Refugiats", amb les ponències de ACCEM i CEAR.

Dia 14 Festa del Comerç Just i Banca Ètica, amb el lema "Desconnecta del capitalisme!", muntem una paradeta informativa i de venda d'artesanania del Níger. Força d'assistència, vam gaudir d'una performa'ns a càrrec de la companyia de teatre Frec a Frec.

Dia 21 Reunió de DNíger.cat a Figueres, per fer seguiment de la documentació presentada pels responsables de les 6 zones del projecte d'Alfabetització.



JUNY

Dia 29 Participació al Consell de Cooperació i Solidaritat del Districte de Sant Andreu, participació a la Comissió per la Tardor Solidaria, Aquest any, "Els Conflictes Oblidats"



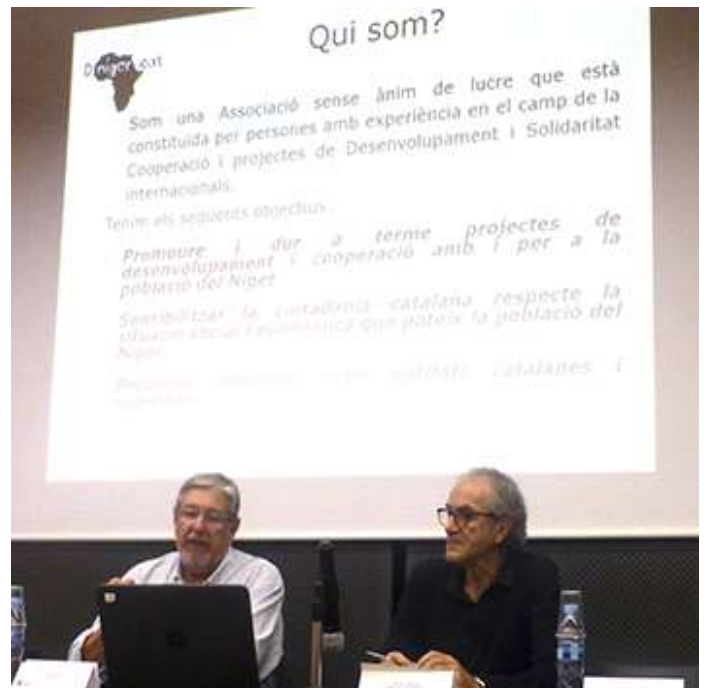
JULIOL

Dia 21 Reunió de treball "Acollida de Refugiats" al Districte de Sant Andreu

SETEMBRE

Dia 13 Reunió a l'Institut Alzina, projecte d'Aprenentatge i Servei. Serà amb els alumnes de 3er d'ESO, unes 40 hores de les classes d'emprenedoria, entre setembre i gener. Nosaltres anirem a la classe per presentar-nos i explicar les nostres necessitats.

Dia 24 Curs sobre Cooperació a Figueres, assistència i col·laboració.



OCTUBRE

Dia 1 Curs sobre Cooperació a Figueres, assistència i col·laboració.

Dia 7 Participació al Consell de Cooperació i Solidaritat del Districte de Sant Andreu.

Dia 13 Dins de la "Tardor Solidaria" muntem l'exposició "Conflictos Oblidats... Països oblidats Níger... Nens i Nenes Oblidats!"

Dia 14 Inauguració de "Conflictos Oblidats... Països oblidats Níger... Nens i Nenes Oblidats! Estarà exposada fins el dia 1 de desembre.

NOVEMBRE

Dia 5 Acte central de la Tardor solidària i festa per la solidaritat, amb diferents activitats: pintada de "mocadors", lectura del manifest, flash-mob, cercavila, recollida d'aliments per "El Rebot Solidari d'Aliments".



Dia 11 Primera reunió a l'Institut Alzina, de presentació als alumnes que participen al projecte d'Aprenentatge i Servei.

Dins del actes de la Tardor Solidaria, fem el retorn del premi de Solidaritat del Districte Sant Andreu, pel projecte "Pla de Treball per l'exposició "Les Mirades del Níger". Al Casal Can Portabella.

Dia 13 Reunió a la Salut de Terrades, amb en Josep Frigola, Xavier Torner, Laura Seller i Carles Andújar per comentar i fer el seguiment de la documentació presentada pels responsables de les 6 zones del projecte d'Alfabetització.

Dia 18 Segona reunió a l' Institut Alzina, finalització de la presentació, definim les necessitats i acceptem les seves propostes que aniran treballant amb dies successius.

Dia 26 Assistim a l'estrena del documental "Petjades" que recull les vivències de Josep Frigola, a Malgrat.

DESEMBRE

Dia 5 Reunió al C.C. S. Andreu amb la consellera municipal Anna Satorra.

Dia 22 La sort no acompanya aquest any amb la rifa de Nadal, però un cop més ens queda ben palès que encara queda molta gent solidària, gràcies a tots.

